เกณฑ์การพิจารณาผลงานวิจัยดีเด่น กรมวิชาการเกษตร ประจำปี ๒๕๖๔

๑. การเสนอผลงานเพื่อพิจารณาผลงานวิจัยดีเด่น

ผลงานวิจัยที่เสนอต้องมีลักษณะดังนี้

๑.๑ เป็นโครงการวิจัยที่ได้รับการอนุมัติจากงบประมาณของกรมวิชาการเกษตรหรืองบประมาณจากแหล่งอื่นที่ผ่านการเห็นชอบของกรมวิชาการเกษตร ถ้าเป็นโครงการวิจัยของกรมวิชาการเกษตรร่วมกับนักวิจัยของหน่วยงานอื่น นักวิจัยของกรมวิชาการเกษตรจะต้องเป็นผู้ดำเนินการเป็นส่วนใหญ่ ถ้าหากเป็นผลงานวิจัยที่มีเงื่อนไขการแบ่งปันผลประโยชน์ร่วมกันหรือได้รับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาร่วมกับหน่วยงานผู้ให้ทุนวิจัยจะต้องได้รับอนุญาตให้นำผลงานวิจัยดังกล่าวเสนอเข้ารับการพิจารณาเป็นผลงานวิจัยดีเด่นจากหน่วยงานผู้ให้ทุนวิจัย

๑.๒ เป็นผลงานที่ทำในประเทศไทย หรือส่วนใหญ่ทำในประเทศไทย

๑.๓ ไม่ซ้ำซ้อนหรือคัดลอกจากผู้อื่น

๑.๔ มีมาตรฐานสูงหรือใช้วิธีวิเคราะห์และสังเคราะห์ที่เหมาะสม

๑.๕ มีความชัดเจนและมีประสิทธิผล รวมทั้งมีผลต่อการเพิ่มผลผลิตและคุณภาพด้านการเกษตร

๑.๖ เป็นผลงานวิจัยที่ดำเนินงานไม่เกิน ๕ ปีย้อนหลัง หรือถ้าเกิน ๕ ปี จะต้องมีผลงานต่อเนื่องในช่วง ๕ ปีย้อนหลังด้วย

๑.๗ ผลงานวิจัยที่เสนอเพื่อเข้ารับการพิจารณาเป็นผลงานวิจัยดีเด่น ต้องเป็นผลงานวิจัยที่ผ่านการกลั่นกรองจากหน่วยงาน กอง สถาบัน สำนัก

๑.๘ เป็นผลงานที่ยังไม่เคยได้รับรางวัลจากที่ใดมาก่อน สำหรับผลงานที่ได้เคยเสนอเข้ารับการพิจารณาผลงานวิจัยดีเด่นแล้ว แต่ยังไม่เคยได้รับรางวัล ต้องมีผลงานวิจัยที่ทำต่อเพิ่มเติม จึงจะมีสิทธิเสนอเข้ารับการพิจารณาใหม่ได้

๒. การพิจารณาคัดเลือกและการตัดสิน

๒.๑ กอง สถาบัน สำนัก เป็นผู้พิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัยเข้ารับการพิจารณาเป็นผลงานวิจัยดีเด่น

๒.๒ ให้คณะกรรมการหรืออนุกรรมการพิจารณาผลงานวิจัยดีเด่นแต่ละประเภทตามที่ได้รับมอบหมายพิจารณากลั่นกรองและจัดอันดับความดีเด่นของผลงานวิจัย เพื่อพิจารณาให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา โดยใช้หลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานวิจัยดีเด่นตามเอกสารแนบท้าย ทั้งนี้ให้ถือความเห็นชอบของกรมวิชาการเกษตรเป็นที่สิ้นสุด และหากพบหลักฐานในภายหลังว่าผู้ได้รับรางวัลลอกเลียนผลงานวิจัยหรือแอบอ้างผลงานวิจัยผู้อื่นในผลงานที่ได้รับรางวัล คณะกรรมการฯ สามารถพิจารณาเพิกถอนผลการตัดสินและเรียกคืนรางวัลที่รับไปแล้วทั้งหมด

๓. ประเภทงานวิจัย

เพื่อเป็นการกระจายรางวัลสำหรับงานวิจัย ซึ่งแต่ละกอง สถาบันวิจัย และสำนักวิจัยและพัฒนามีลักษณะของงานวิจัยตามภารกิจของหน่วยงานที่ไม่เหมือนกัน สมควรให้มีการจำแนกรางวัลตามประเภทต่าง ๆ ดังนี้

๓.๑ งานวิจัยพื้นฐาน หมายถึง งานวิจัยที่มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาค้นคว้าในทางทฤษฎี หรือทางปฏิบัติในห้องทดลองและในสนามเพื่อเพิ่มความรู้ใหม่ เกี่ยวกับสมมุติฐานของปรากฏการณ์และความจริงที่สามารถสังเกตได้ หรือเป็นการวิเคราะห์หาคุณสมบัติ โครงสร้าง หรือความ
สัมพันธ์ต่าง ๆ เพื่อตั้งและทดสอบสมมุติฐาน ทฤษฎีและกฎต่าง ๆ ที่มุ่งหวังจะให้นักวิจัยนำไปใช้เป็นพื้นฐานหรือนำไปใช้ประโยชน์สนับสนุนงานวิจัยอื่นให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ตัวอย่าง...

ตัวอย่าง - การศึกษาพรรณไม้วงศ์ Balsaminaceae และ Gesneriaceae บริเวณเทือกเขาหินปูน
- อนุกรมวิธานไรสี่ขาวงศ์ Eriophyidae ของประเทศไทย

๓.๒ งานวิจัยประยุกต์ หมายถึง งานวิจัยที่เป็นการศึกษาค้นคว้าเพื่อหาความรู้ใหม่ ๆ และมีวัตถุประสงค์เพื่อนำความรู้นั้นไปใช้ประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือเป็นการนำเอาความรู้และวิธีการต่าง ๆ ที่ได้จากการวิจัยขั้นพื้นฐานมาประยุกต์ใช้อีกต่อหนึ่ง หรือหาวิธีใหม่ ๆ เพื่อบรรลุเป้าหมายที่ได้ระบุไว้แน่ชัดล่วงหน้า

ตัวอย่าง - การตอบสนองของมันสำปะหลังต่อการจัดการธาตุอาหารในกลุ่มดินร่วน : ชุดดินห้วยโป่ง
- ศึกษาฤทธิ์ต้านการออกซิเดชั่นของสารสกัดจากเปลือกกล้วยและการประยุกต์ใช้ในการผลิตโลชั่น

๓.๓ งานวิจัยปรับปรุงพันธุ์ หมายถึง งานวิจัยที่เป็นการนำพันธุ์พืช พันธุ์เห็ด พันธุ์แมลง พันธุ์ไรโซเบียม และจุลินทรีย์อื่นมาพัฒนาหรือปรับปรุงพันธุ์ หรือทดสอบตามขั้นตอนทางวิชาการ มีข้อมูลทางวิชาการสนับสนุนลักษณะเด่นชัดเจนทั้งด้านผลผลิตและคุณภาพ เหมาะกับการนำไปใช้ประโยชน์ และต้องได้รับการรับรองพันธุ์ หรืออยู่ระหว่างการพิจารณารับรองพันธุ์ในคณะอนุกรรมการวิจัยปรับปรุงพันธุ์พืชหรือคณะกรรมการวิจัยปรับปรุงพันธุ์พืช

ตัวอย่าง - ข้าวโพดหวานลูกผสมพันธุ์ชัยนาท ๒
- ปาล์มน้ำมันลูกผสมพันธุ์สุราษฎร์ธานี ๗

๓.๔ งานพัฒนางานวิจัย หมายถึง เป็นงานวิจัยที่มีการนำเทคโนโลยีหรือความรู้ที่มีอยู่แล้วจากการวิจัยหรือประสบการณ์จากการปฏิบัติงาน มาพัฒนา ทดสอบ หรือปรับใช้ให้เหมาะสมและขยายผลสู่กลุ่มเป้าหมาย อย่างมีระบบ และมีการนำไปใช้ประโยชน์จริง

ตัวอย่าง - การพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตหอมแดงคุณภาพในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ
- การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับดาหลาในเชิงพาณิชย์ด้วยการสกัดเส้นใยจากลำต้นดาหลาเพื่อใช้ในอุตสาหกรรมทอผ้าในจังหวัดนราธิวาส

๓.๕ งานวิจัยสิ่งประดิษฐ์คิดค้น หมายถึง สิ่งประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการออกแบบผลิตภัณฑ์จนถึงผลงานต่าง ๆ ที่พัฒนาหรือสร้างขึ้นใหม่อย่างมีคุณภาพ นำมาใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและอำนวยความสะดวกในการผลิตด้านการเกษตร

ตัวอย่าง - ออกแบบและพัฒนาเครื่องปลูกมันสำปะหลังแบบพ่วงท้ายรถแทรกเตอร์
- ชุดตรวจวินิจฉัยโรคไวรัสของกล้วยไม้

๓.๖ งานด้านบริการวิชาการ หมายถึง การปฏิบัติงานที่ต้องใช้หลักวิชาการเกี่ยวกับการเกษตร โดยใช้กระบวนการในการดำเนินงานเป็นส่วนใหญ่ รวมทั้งลักษณะการปฏิบัติงานที่ใช้การวิเคราะห์ ตรวจสอบ ทดสอบ จำแนก ผลิต ควบคุม วินิจฉัย บริการ กฎระเบียบ กฎหมาย ในการดำเนินงาน หรือมีลักษณะงานตรวจพืชและวัสดุการเกษตร งานบริการ ส่งออก หรืองานตรวจจำแนกพืชและศัตรูพืช

ตัวอย่าง - การพัฒนาระบบตรวจสอบห้องปฏิบัติการเอกชนเพื่อการออกใบรับรองคุณภาพสินค้าเกษตร
- ระบบควบคุมการส่งออกลำไยสดจากประเทศไทยไปสาธารณรัฐประชาชนจีน

๔. การประกาศ...

๔. การประกาศมอบรางวัล

๕.๑ กรมวิชาการเกษตรจะประกาศผลและมีพิธีมอบรางวัลผลงานวิจัยดีเด่นในการจัดงาน การประชุมวิชาการประจำปีของกรมวิชาการเกษตร หรือวันพิธีอื่นที่เหมาะสม

๕.๒ ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลต้องตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการเกษตร โดยกองแผนงานและวิชาการจัดส่งผลงานที่ได้รับรางวัลให้ทางบรรณาธิการวารสารวิชาการเกษตร

๕.๓ นักวิจัยที่ได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่นจะได้รับการพิจารณาความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษ

๕. การเก็บประวัติ

ให้กองแผนงานและวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการเกี่ยวกับระเบียบนี้ รวมทั้งการจัดทำสมุดทะเบียนผู้ได้รับรางวัลโดยแจ้งชื่อผู้ทำการวิจัย ชื่อโครงการและเก็บรายละเอียดผลงานวิจัยไว้เป็นหลักฐาน

ให้คณะกรรมการพิจารณาผลงานวิจัยดีเด่น กรมวิชาการเกษตรเป็นผู้รักษาระเบียบนี้ และมีอำนาจออกข้อกำหนดว่าด้วยวิธีการปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและไม่ขัดต่อระเบียบนี้ได้ตามความเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน...

เกณฑ์การให้คะแนนการพิจารณาผลงานวิจัยดีเด่น กรมวิชาการเกษตร ประจำปี 2564

เกณฑ์การให้คะแนน ประเภทงานวิจัยพื้นฐาน

ความคิดริเริ่ม เลือกข้อใดข้อหนึ่ง - ริเริ่ม คิดค้นใหม่ - พัฒนาปรับปรุงหรือแก้ไขใหม่ - ดำเนินงานปกติ	**25** (21-25) (16-20) (11-15)
ความถูกต้องและความยากง่ายของกระบวนการวิจัย เลือกข้อใดข้อหนึ่ง (ความถูกต้องของกระบวนการวิจัยกับผลงานวิจัยที่ได้ออกมา (ความเหมาะสมของวิธีการวิจัย ขั้นตอนการควบคุมตัวแปร การดำเนินงานวิจัยกับวัตถุประสงค์ เป็นต้น) - ซับซ้อนมาก - ปานกลาง - ปกติ	**20** (17-20) (13-16) (10-12)
คุณภาพของผลงานวิจัย - ผลงานถูกต้อง เชื่อถือได้ - เป็นความรู้ใหม่ หรือต่อยอดองค์ความรู้เดิม ซึ่งเป็นจุดสำคัญในการสนับสนุนงานด้านอื่น ๆ	**20**
ประโยชน์/คุณค่า - ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากงานวิจัย/การขยายผลเชิงวิชาการ - การประยุกต์เพื่อแก้ปัญหา หรือนำไปใช้ประโยชน์	**15**
การเขียนและการนำเสนอ ความสมบูรณ์ของเอกสาร คุณภาพของการเขียน (ความถูกต้องของเนื้อหาข้อมูลการรายงานผล การเรียบเรียง ภาษา ไวยากรณ์ที่ใช้ในการเขียน ความถูกต้องของการอ้างอิง รูปแบบตรงตามแบบฟอร์มที่กำหนด) การนำเสนอ - กระบวนการนำเสนอและคุณภาพสื่อ - ท่วงทีวาจาและการใช้ภาษา - เวลาในการนำเสนอ - การตอบคำถาม ไหวพริบปฏิภาณ	**20** (15) (5)

เกณฑ์การให้คะแนน...

เกณฑ์การให้คะแนนประเภทงานวิจัยประยุกต์

ความคิดริเริ่ม <u>เลือกข้อใดข้อหนึ่ง</u> - ริเริ่ม คิดค้นใหม่ - พัฒนาปรับปรุงหรือแก้ไขใหม่ - ดำเนินงานปกติ	**15** (13-15) (10-12) (7-9)
ความถูกต้องและความยากง่ายของกระบวนการวิจัย <u>เลือกข้อใดข้อหนึ่ง</u> (ความถูกต้องของกระบวนการวิจัยกับผลงานวิจัยที่ได้ออกมา (ความเหมาะสมของวิธีการวิจัย ขั้นตอนการควบคุมตัวแปร การดำเนินงานวิจัยกับวัตถุประสงค์ เป็นต้น) - ซับซ้อนมาก - ปานกลาง - ปกติ	**20** (17-20) (13-16) (10-12)
คุณภาพของผลงานวิจัย - ผลงานถูกต้อง เชื่อถือได้ - เป็นความรู้ใหม่ หรือต่อยอดองค์ความรู้เดิม ซึ่งเป็นจุดสำคัญในการสนับสนุนงานด้านอื่น ๆ	**20**
ประโยชน์/คุณค่า - ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากงานวิจัย/การขยายผลเชิงวิชาการ - การประยุกต์เพื่อแก้ปัญหา หรือนำไปใช้ประโยชน์	**25**
การเขียนและการนำเสนอ <u>ความสมบูรณ์ของเอกสาร</u> คุณภาพของการเขียน (ความถูกต้องของเนื้อหาข้อมูลการรายงานผล การเรียบเรียง ภาษา ไวยากรณ์ที่ใช้ในการเขียน ความถูกต้องของการอ้างอิง รูปแบบตรงตามแบบฟอร์มที่กำหนด) <u>การนำเสนอ</u> - กระบวนการนำเสนอและคุณภาพสื่อ - ท่วงทีวาจาและการใช้ภาษา - เวลาในการนำเสนอ - การตอบคำถาม ไหวพริบปฏิภาณ	**20** (15) (5)

เกณฑ์การให้คะแนน...

เกณฑ์การให้คะแนน ประเภทงานปรับปรุงพันธุ์

ความคิดริเริ่ม <u>เลือกข้อใดข้อหนึ่ง</u> - ริเริ่ม คิดค้นใหม่ - พัฒนาปรับปรุงหรือแก้ไขใหม่ - ดำเนินงานปกติ	**15** (13-15) (10-12) (7-9)
ความถูกต้องและความยากง่ายของกระบวนการวิจัย <u>เลือกข้อใดข้อหนึ่ง</u> (ความถูกต้องของกระบวนการวิจัยกับผลงานวิจัยที่ได้ออกมา (ความเหมาะสมของวิธีการวิจัย ขั้นตอน การควบคุมตัวแปร การดำเนินงานวิจัยกับวัตถุประสงค์ เป็นต้น) - ซับซ้อนมาก - ปานกลาง - ปกติ	**25** (21-25) (16-20) (11-15)
คุณภาพของผลงานวิจัย - ผลงานถูกต้อง เชื่อถือได้ - งานวิจัยตอบวัตถุประสงค์/แก้ไขปัญหาได้ - เด่นชัดเจนทั้งด้านผลผลิต/คุณภาพ/การจัดการเมื่อเทียบกับพันธุ์เดิม/การค้า	**20**
ประโยชน์/คุณค่า - ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากงานวิจัย/การขยายผลเชิงวิชาการ (ความพร้อมสำหรับนำไปใช้ประโยชน์/ความต้องการใช้ประโยชน์จากกลุ่มเป้าหมาย) - การประยุกต์เพื่อแก้ปัญหา หรือนำไปใช้ประโยชน์	**20**
การเขียนและการนำเสนอ <u>ความสมบูรณ์ของเอกสาร</u> คุณภาพของการเขียน (ความถูกต้องของเนื้อหาข้อมูลการรายงานผล การเรียบเรียง ภาษา ไวยากรณ์ที่ใช้ในการเขียน ความถูกต้องของการอ้างอิง รูปแบบตรงตามแบบฟอร์มที่กำหนด) <u>การนำเสนอ</u> - กระบวนการนำเสนอและคุณภาพสื่อ - ท่วงทีวาจาและการใช้ภาษา - เวลาในการนำเสนอ - การตอบคำถาม ไหวพริบปฏิภาณ	**20** (15) (5)

เกณฑ์การให้คะแนน...

เกณฑ์การให้คะแนนประเภทงานพัฒนางานวิจัย

ความคิดริเริ่ม <u>เลือกข้อใดข้อหนึ่ง</u> - ริเริ่ม คิดค้นใหม่ - พัฒนาปรับปรุงหรือแก้ไขใหม่ - ดำเนินงานปกติ	**10** (8-10) (5-7) (3-5)
ความถูกต้องและความยากง่ายของกระบวนการวิจัย <u>เลือกข้อใดข้อหนึ่ง</u> ความถูกต้องของกระบวนการวิจัยกับผลงานวิจัยที่ได้ออกมา (ความเหมาะสมของวิธีการวิจัย ขั้นตอน การควบคุมตัวแปร การดำเนินงานวิจัยกับวัตถุประสงค์ เป็นต้น) - ซับซ้อนมาก - ปานกลาง - ปกติ	**20** (17-20) (13-16) (10-12)
คุณภาพของผลงานวิจัย - ข้อมูลแสดงการเปลี่ยนแปลงของกลุ่มเป้าหมายที่ดีขึ้น (ผลผลิต ต้นทุน คุณภาพ เป็นต้น) - ผลงานถูกต้อง เชื่อถือได้ - งานวิจัยตอบวัตถุประสงค์/แก้ไขปัญหาได้	**20**
ประโยชน์/คุณค่า - การขยายผลสู่กลุ่มเครือข่ายอื่น - เห็นผลกระทบการเปลี่ยนแปลงจากที่ใช้งานวิจัย ในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม	**30**
การเขียนและการนำเสนอ <u>ความสมบูรณ์ของเอกสาร</u> คุณภาพของการเขียน (ความถูกต้องของเนื้อหาข้อมูลการรายงานผล การเรียบเรียง ภาษา ไวยากรณ์ที่ใช้ในการเขียน ความถูกต้องของการอ้างอิง รูปแบบตรงตามแบบฟอร์มที่กำหนด) <u>การนำเสนอ</u> - กระบวนการนำเสนอและคุณภาพสื่อ - ท่วงทีวาจาและการใช้ภาษา - เวลาในการนำเสนอ - การตอบคำถาม ไหวพริบปฏิภาณ	**20** (15) (5)

<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u>...

เกณฑ์การให้คะแนน ประเภทงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์คิดค้น

ความคิดริเริ่ม/คิดค้นใหม่/ความสำคัญ - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ /ต่อยอดไม่ซ้ำงานที่มีอยู่ก่อน - จุดเด่นต่างจากของเดิมหรือที่มีอยู่ - ความสำคัญปัญหาการวิจัยกับสภาพปัจจุบัน - การใช้ความรู้ความสามารถ ความพยามยามเพียงไรในการประดิษฐ์คิดค้น - วัสดุอุปกรณ์/ต้นทุนการผลิต (วัสดุในประเทศไทย หาง่าย ต้นทุนการผลิต)	**25**
ความถูกต้องและความยากง่ายของกระบวนการวิจัย **<u>เลือกข้อใดข้อหนึ่ง</u>** (ความถูกต้องของกระบวนการวิจัยกับผลงานวิจัยที่ได้ออกมา (ความเหมาะสมของวิธีการวิจัย ขั้นตอนการควบคุมตัวแปร การดำเนินงานวิจัยกับวัตถุประสงค์ เป็นต้น) - ซับซ้อนมาก - ปานกลาง - ปกติ	**20** (16-20) (11-15) (6-10)
คุณภาพของผลงานวิจัย - ผลงานถูกต้อง เชื่อถือได้ - ประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า คงทน	**15**
ประโยชน์/คุณค่า - มีสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ - ระดับของการใช้ประโยชน์ (ทดลองนำร่อง/เจรจาธุรกิจ/เชิงพาณิชย์) - ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำไปใช้ประโยชน์	**20**
การเขียนและการนำเสนอ <u>ความสมบูรณ์ของเอกสาร</u> คุณภาพของการเขียน ((ความถูกต้องของเนื้อหาข้อมูลการรายงานผล การเรียบเรียง ภาษา ไวยากรณ์ที่ใช้ในการเขียน ความถูกต้องของการอ้างอิง รูปแบบตรงตามแบบฟอร์มที่กำหนด มีรูปเขียน (drawing) และแสดงมิติพอสังเขปพร้อมคำอธิบาย กรณีไม่สามารถแสดงผลเป็นรูปเขียนได้ เช่น ชุด Test Kit ให้แสดงผลเป็นภาพถ่าย)) <u>การนำเสนอ</u> - กระบวนการนำเสนอและคุณภาพสื่อ - ท่วงทีวาจาและการใช้ภาษา - เวลาในการนำเสนอ - การตอบคำถาม ไหวพริบปฏิภาณ	**20** (15) (5)

เกณฑ์การให้คะแนน...

เกณฑ์การให้คะแนน ประเภทงานบริการวิชาการ

ความคิดริเริ่ม เลือกข้อใดข้อหนึ่ง (ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ /ความสำคัญกับปัญหากระบวนการให้บริการ/กระบวนการทำงานในปัจจุบัน) - ริเริ่ม คิดค้นใหม่ - พัฒนาปรับปรุงหรือแก้ไขใหม่	**25** (20-25) (14-19)
คุณภาพของงานบริการ - ผลงานถูกต้อง เชื่อถือได้ - จุดเด่นต่างจากของเดิมหรือที่มีอยู่ (เช่น ลดขั้นตอน เพิ่มความสะดวกในการใช้บริการ) - สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากกระบวนการแบบเดิมอย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์	**30**
ประโยชน์/คุณค่า - คุณค่าเศรษฐกิจ - ความรีบด่วนของปัญหา - ระดับความสำคัญ	**25**
การเขียนและการนำเสนอ ความสมบูรณ์ของเอกสาร คุณภาพของการเขียน (ความถูกต้องของเนื้อหาข้อมูลการรายงานผล การเรียบเรียง ภาษา ไวยากรณ์ที่ใช้ในการเขียน ความถูกต้องของการอ้างอิง รูปแบบตรงตามแบบฟอร์มที่กำหนด) การนำเสนอ - กระบวนการนำเสนอและคุณภาพสื่อ - ท่วงทีวาจาและการใช้ภาษา - เวลาในการนำเสนอ - การตอบคำถาม ไหวพริบปฏิภาณ	**20** (15) (5)